



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
http://www.krao.ru
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

10 ИЮН 2016

№ 75-7820

На № _____

О подготовке условий для
введения ФГОС ОВЗ
в образовательных учреждениях края

Уважаемые руководители!

С 1 сентября 2016 года вступают в силу приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОВЗ). С целью качественной реализации ФГОС ОВЗ перед управлениями образования стояла задача по созданию специальных образовательных условий в образовательных организациях края.

Под специальными образовательными условиями введения ФГОС ОВЗ понимаются педагогические кадры, владеющие специальными методами обучения и воспитания, материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии со стандартами, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обеспечение беспрепятственного доступа в образовательные организации.

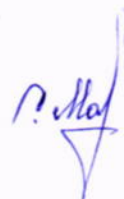
Ресурсным центром по вопросам введения ФГОС ОВЗ разработан мониторинг оценки условий (прилагается). Образовательным организациям необходимо провести до 25.06.2016 оценку условий согласно приложению и выставить результаты на сайтах своих образовательных учреждений. При выявлении дефицитов образовательная организация разрабатывает план создания условий для реализации ФГОС ОВЗ и также выставляет на сайте образовательного учреждения.

С целью качественной реализации ФГОС ОВЗ в 2015/2016 учебном году в крае организована подготовка педагогических кадров.

В связи с этим просим предоставить до 25.06.2016 в министерство образования Красноярского края информацию о количестве первоклассников с ограниченными возможностями здоровья, поступивших в общеобразовательные организации для обучения в 2016/2017 учебном году, и количестве педагогических кадров, прошедших профессиональную подготовку по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в соответствии с приложением.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Министр



С.И. Маковская

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|--|---|--|------|------------|
| 1. Соответствие штатного расписания направленности АОП | 1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса | 0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует | | |
| | 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности | | | |
| | 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки | | | |
| | 1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки | | | |
| | 1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки | | | |
| | 1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки | | | |
| | 1.7. Наличие вспомогательного персонала | | | |
| 2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | 0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более | | |
| | 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности | | | |
| | 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки | | | |
| | 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки | | | |

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|--|--|--|------|------------|
| | 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки | | | |
| | 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки | | | |
| | 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала | | | |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей | 0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует | | |
| | 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки | | | |
| | 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки | | | |
| | 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии | | | |
| | 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии | | | |
| | 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки | | | |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием | 0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % | | |
| | 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием | 2 балла – 80-89 баллов 3 балла – 90 % и более | | |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией | 0 баллов – менее 30 % 1 балл – более 30% | | |