

1. Общие положения

1.1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования России от 18.07.2002г. №2783), Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (утв. Приложением к приказу Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312), письма Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», Устава МБОУ «Гимназия №3».

1.2. Цель Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся 10-11 классов.

ИУП – совокупность учебных предметов (углубленных, профильных, базовых и элективных), выбранных учащимися для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.3. Цель ИУП - создание организационных условий для самоопределения обучающегося в выборе профиля, способа и формы обучения в старшей школе.

1.4. Задача ИУП - обеспечить освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

2.2. Обязательными учебными предметами являются:

- Математика
- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История
- Обществознание (включая экономику и право)
- Естественное знание и/или
 - Биология*
 - Физика*
 - Химия*
- Физическая культура

- ОБЖ

Остальные учебные предметы изучаются по выбору обучающегося.

2.3. Обучающиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, углубленных и элективных дисциплин, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

2.4. Национально–региональный компонент в 10-11 классах представлен учебным предметом «Основы регионального развития», обязательным для изучения обучающимися старших классов.

3. Механизм составления ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора гимназии по учебно–воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана гимназии.

Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием учебных часов и предлагаемых гимназией элективных учебных предметов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально- технических, методических.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации гимназии.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе углубленных, профильных учебных предметов и элективных учебных предметов, подбираются педагогом-психологом.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора по учебно–воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося;
- классные руководители и заместитель директора по учебно–воспитательной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами и готовят его утверждение;
- администрация гимназии планирует действия по обеспечению ИУП.

4. Условия и порядок реализации ИУП

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.2. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

Исходя из ИУП обучающихся формируются мобильные группы, составляется расписание.

4.3. Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий обучающимися и успеваемость по предметам, своевременно информировать родителей.

4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно–воспитательной работе и являются основанием для коррекции учебно–воспитательного процесса.

5. Корректировка ИУП

5.1. Составленный ИУП обучающегося утверждается директором гимназии.

5.2. Ученик имеет право 3 раза (по окончании первой четверти 10 класса; по окончании первого полугодия 10 класса и по окончании 10 класса) частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП.

При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП обучающиеся берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным элективным, углубленным и профильным учебным предметам.

5.3. При переходе на профильный уровень изучения учебного предмета обучающийся должен иметь текущие отметки «4» или «5» по базовому уровню изучения.

6. Права и обязанности школы и родителей (законных представителей)

6.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением об организации обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации гимназии по всем вопросам, касающимся организации обучения и проектирования ИУП.

6.3. В случае академической неуспеваемости по углубленному, профильному учебному предмету педагогический совет имеет право принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.