

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №3»

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--------------------------|--|---|-----------------|---|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Администрация гимназии Туезова О.А., заместитель директора | До 30.11.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 год школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Нестратова Е.Ю. | 30.11.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год | Туезова О.А. | До 30.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 год школьных ме- |

| | | | | |
|------------------|---|--|---------------------------|---|
| | | | | тодических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов | Туезова О.А. | До 15.01.2022 | Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям. |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Туезова О.А. | До 20.01.2022 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Туезова О.А. | В течение года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | Сухов А.В., системный администратор | Январь, февраль 2022 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Март, апрель 2022 года | Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.9 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Туезова О.А., Бусарева О.С., Званцева Л.Д. Педагоги | До 01.06.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.10 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|--|
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Туезова О.А. | 17 января 2022 года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогов по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Туезова О.А. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО | Март 2022 года | Методические рекомендации |
| 2.4 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | сентябрь 2022 года – апрель 2023 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Кутенких Е.А. | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Туезова О.А., педагоги | По графику ООО | Аналитические материалы |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Туезова О.А., педагоги | Июнь 2023 года | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Туезова О.А., Бусарева О.С. | Июнь – июль 2023 года | Аналитические материалы |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Бусарева О.С. | Февраль – март 2023 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |